ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VITTORIO FOSSOMBRONI"

CLASSI 1A - 1B – 1C LICEO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale	Assumere posture corrette. Mettere in atto gli adattamenti necessari riferiti ad un'attività motoria abituale, utilizzando varie informazioni sensoriali	Conoscere le posture corrette del corpo e gli elementi essenziali delle funzioni fisiologiche e del movimento
Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento nello spazio	Realizzazione idonea dell'azione motoria richiesta, con risposte semplici e adeguate	Conoscere gli schemi motori statici e dinamici
Espressività corporea	Ideare e realizzare sequenze di movimento in situazioni mimiche, danzate e di espressione corporea	Conoscere diversi linguaggi non verbali
Gioco, gioco-sport, sport	Cooperare in equipe utilizzando e valorizzando le propensioni e le attitudini individuali	Conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali sport e giochi sportivi rispettandone le regole
Sicurezza, prevenzione, primo soccorso e salute	Assumere comportamenti funzionali e responsabili per la sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti	Conoscere l'importanza della prevenzione attiva e passiva negli ambienti scolastici e sportivi
Ambienti naturali e acquaticità	Sapersi esprimere ed orientare in attività ludiche e sportive in ambiente naturale nel rispetto del comune patrimonio territoriale	Conoscere diverse attività motorie e sportive in ambiente naturale e in acqua

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VITTORIO FOSSOMBRONI"

CLASSI 2A-2B-2C LICEO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale	Assumere posture corrette. Mettere in atto gli adattamenti necessari riferiti ad un'attività motoria abituale, utilizzando varie informazioni sensoriali	Conoscere le posture corrette del corpo e gli elementi essenziali delle funzioni fisiologiche e del movimento
Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento nello spazio	Realizzazione idonea dell'azione motoria richiesta, con risposte semplici e adeguate	Conoscere gli schemi motori statici e dinamici
Espressività corporea	Ideare e realizzare sequenze di movimento in situazioni mimiche, danzate e di espressione corporea	Conoscere diversi linguaggi non verbali
Gioco, gioco-sport, sport	Cooperare in equipe utilizzando e valorizzando le propensioni e le attitudini individuali	Conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali sport e giochi sportivi rispettandone le regole
Sicurezza, prevenzione, primo soccorso e salute	Assumere comportamenti funzionali e responsabili per la sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti	Conoscere l'importanza della prevenzione attiva e passiva negli ambienti scolastici e sportivi
Ambienti naturali e acquaticità	Sapersi esprimere ed orientare in attività ludiche e sportive in ambiente naturale nel rispetto del comune patrimonio territoriale	Conoscere diverse attività motorie e sportive in ambiente naturale e in acqua

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"VITTORIO FOSSOMBRONI"

CLASSI 3A-3B - 3C LICEO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale	Eseguire differenti azioni motorie utilizzando le informazioni dei canali sensoriali in coerenza con le competenze possedute	Conoscere le potenzialità di movimento del proprio corpo in relazione all'organizzazione minima di un'attività motoria
Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento nello spazio	Realizzazione idonea dell'azione motoria richiesta, con risposte sempre più articolate	Conoscere gli schemi motori statici e dinamici
Espressività corporea	Ideare e realizzare sequenze di movimento in situazioni mimiche, danzate e di espressione corporea, anche in gruppo	Conoscere diversi linguaggi non verbali
Gioco, gioco-sport, sport	Praticare con sufficiente abilità varie attività sportive	Conoscere e rispettare le regole. Conoscere la legislazione sportiva
Sicurezza, prevenzione, primo soccorso e salute	Assumere comportamenti funzionali e responsabili per la sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti	Conoscere l'importanza della prevenzione attiva e passiva negli ambienti scolastici e sportivi
Ambienti naturali e acquaticità	Sapersi esprimere ed orientare in attività ludiche e sportive in ambiente naturale nel rispetto del comune patrimonio territoriale	Conoscere diverse attività motorie e sportive in ambiente naturale e in acqua

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VITTORIO FOSSOMBRONI"

CLASSI 4A-4B LICEO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale	Eseguire differenti azioni motorie utilizzando le informazioni dei canali sensoriali in coerenza con le competenze possedute	Conoscere le potenzialità di movimento del proprio corpo in relazione all'organizzazione minima di un'attività motoria
Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento nello spazio	Realizzazione idonea dell'azione motoria richiesta, con risposte sempre più articolate	Conoscere gli schemi motori statici e dinamici
Espressività corporea	Ideare e realizzare sequenze di movimento in situazioni mimiche, danzate e di espressione corporea, anche in gruppo	Conoscere diversi linguaggi non verbali
Gioco, gioco-sport, sport	Praticare con sufficiente abilità varie attività sportive	Conoscere e rispettare le regole. Conoscere la legislazione sportiva
Sicurezza, prevenzione, primo soccorso e salute	Assumere comportamenti funzionali e responsabili per la sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti	Conoscere l'importanza della prevenzione attiva e passiva negli ambienti scolastici e sportivi
Ambienti naturali e acquaticità	Sapersi esprimere ed orientare in attività ludiche e sportive in ambiente naturale nel rispetto del comune patrimonio territoriale	Conoscere diverse attività motorie e sportive in ambiente naturale e in acqua

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"VITTORIO FOSSOMBRONI"

CLASSI 5A-5B LICEO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale	Eseguire differenti azioni motorie utilizzando le informazioni dei canali sensoriali in coerenza con le competenze possedute	Conoscere le potenzialità di movimento del proprio corpo in relazione all'organizzazione minima di un'attività motoria
Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento nello spazio	Realizzazione idonea dell'azione motoria richiesta, con risposte sempre più articolate	Conoscere gli schemi motori statici e dinamici
Espressività corporea	Ideare e realizzare sequenze di movimento in situazioni mimiche, danzate e di espressione corporea, anche in gruppo	Conoscere diversi linguaggi non verbali
Gioco, gioco-sport, sport	Praticare con sufficiente abilità varie attività sportive	Conoscere e rispettare le regole. Conoscere la legislazione sportiva
Sicurezza, prevenzione, primo soccorso e salute	Assumere comportamenti funzionali e responsabili per la sicurezza in palestra, a scuola e negli spazi aperti	Conoscere l'importanza della prevenzione attiva e passiva negli ambienti scolastici e sportivi
Ambienti naturali e acquaticità	Sapersi esprimere ed orientare in attività ludiche e sportive in ambiente naturale nel rispetto del comune patrimonio territoriale	Conoscere diverse attività motorie e sportive in ambiente naturale e in acqua