

OBIETTIVI MINIMI PRIMO BIENNIO

COMPETENZE	ABILITÀ'	CONOSCENZE
Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale	Eseguire differenti azioni motorie, utilizzando le informazioni dei canali sensoriali in coerenza con le competenze possedute	Conosce le potenzialità del movimento del proprio corpo in relazione all'organizzazione minima di un'attività motoria.
Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento nello spazio Espressività corporea	Realizzazione idonea dell'azione motoria richiesta, con risposte sempre più articolate. Ideare e realizzare sequenze di movimento danzate e di espressione corporea .	Conoscere gli schemi motori statici e dinamici. Conoscere i diversi linguaggi non verbali.
Gioco, gioco-sport, sport	Praticare con sufficiente abilità più discipline sportive	Conoscere e rispettare le regole.
Sicurezza, prevenzione, primo soccorso e salute.	Assumere comportamenti funzionali e responsabili per la sicurezza in palestra a scuola e negli spazi aperti.	Conoscere l'importanza della prevenzione attiva e passiva negli ambienti sportivi e scolastici.
Ambienti naturali e acquaticità	Sapersi esprimere, orientare in attività ludiche e sportive in ambiente naturale Saper dominare in certi contesti sportivi l'ambiente.	Conoscere diverse attività motorie e sportive in ambiente naturale e in acqua

OBIETTIVI MINIMI SECONDO BIENNIO

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Padronanza del proprio corpo e percezione sensoriale.	Assumere posture corrette Mettere in atto gli adattamenti necessari riferiti ad un'attività motoria abituale, utilizzando varie informazioni sensoriali.	Conoscere le posture corrette del corpo e gli elementi essenziali delle funzioni fisiologiche e del movimento.
Coordinazione, schemi motori, equilibrio, orientamento nello spazio. Espressività corporea	Realizzazione idonea dell'azione motoria richiesta, con risposte adeguate. Ideare e realizzare sequenze di movimento danzate e di espressione corporea.	Conoscere gli schemi motori statici e dinamici. Riconoscere i diversi linguaggi non verbali.
Gioco, gioco-sport, sport.	Cooperare in squadra utilizzando e valorizzando le propensioni e le attitudini individuali.	Conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali giochi sportivi e sport.
	Saper svolgere il ruolo di allenatore	Conoscere ed applicare metodiche e metodologie
	Saper svolgere il ruolo di animatore	Conoscere le attivazioni per coinvolgere e far partecipare in modo attivo gli allievi
	Saper svolgere il ruolo di dirigente e management sportivo	Conoscere il funzionamento di un'associazione sportiva Conoscere le varie fasi per organizzare un evento
Sicurezza, prevenzione, primo soccorso e salute	Assumere comportamenti funzionali e responsabili per la sicurezza in palestra a scuola e negli spazi aperti.	Conoscere l'importanza della prevenzione attiva e passiva negli ambienti sportivi e scolastici.
Ambienti naturali e acquaticità	Sapersi esprimere ed orientare in attività ludiche e sportive in ambiente naturale. Saper dominare in certi contesti sportivi l'ambiente.	Riconoscere diverse attività motorie e sportive in ambiente naturale e in acqua.