PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI GEOGRAFIA **CLASSI PRIME**

COMPETENZE DI BASE ATTESE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE

Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

COMPETENZE DI BASE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

- Interpretare il linguaggio cartografico;
- Rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici;
- Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali;
- Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia e dell'Europa

ABILITA'

-Saper descrivere un territorio utilizzando concetti, strumenti e metodi della geografia
-Sapersi orientare nello spazio geografico riconoscendo gli aspetti dell'ambiente naturale ed antropico
-Saper utilizzare un linguaggio corretto e comprensibile
-Saper organizzare informazioni di carattere geografico
-Stabilire semplici correlazioni tra informazioni acquisite in ambiti e con strumenti diversi

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità
Gli strumenti della geografia	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici
Geografia fisica del mondo e dell'Europa	Saper riconoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche globali (climi, montagne, pianure, fiumi, laghi…).
L'Union e Europea	Saper definire l'Unione Europea; conoscere e saper descrivere i trattati, le istituzioni e le politiche dell'Unione Europea.
L'Europa	Italia, e un paese a scelta dello studente

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI GEOGRAFIA CLASSI SECONDE

COMPETENZE DI BASE ATTESE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE

Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

COMPETENZE DI BASE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

-Riconoscere gli aspetti geografici dell'ambiente antropico, le connessioni con le strutture demografiche e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

-Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni sociali e culturali e la loro dimensione locale/globale

-Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali

-Riconoscere gli aspetti ecologici dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture economiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

-Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione

ABILITÀ

-**S**aper individuare gli elementi del geosistema

-Saper individuare le risorse e la loro distribuzione sulla Terra

-Saper utilizzare un linguaggio corretto e comprensibile

-Saper organizzare informazioni di carattere geografico

-Saper presentare un Paese Extra Europeo secondo le specificità del territorio

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità
La salute del pianeta	Saper analizzare il rapporto uomo-ambiente e saper descrivere le conseguenze del riscaldamento globale e i cambiamenti climatici. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.
I diritti	Conoscere e saper definire i diritti umani. Saper analizzare le problematiche connesse alla violazione dei diritti umani (analfabetismo, lavoro minorile, pena di morte…)
Geografia del mondo attuale	Riconoscere le fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili, I settori economici del mondo, il sistema globale
GEOGRAFIA FISICA DEL MONDO	Conoscere i continenti: America, Asia, Africa, Oceania e saper presentare un Paese,a scelta, tra i continenti studiati

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI SCIENZE INTEGRATE: BIOLOGIA
CLASSI SECONDE

COMPETENZE DI BASE ATTESE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

COMPETENZE DI BASE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
Comprendere e saper utilizzare la terminologia specifica, interpretando dati e informazioni (tabelle, modelli, figure, rappresentazioni grafiche).
Applicare le conoscenze acquisite a situazioni di vita reale, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte allo sviluppo scientifico e tecnologico.
Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale.

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità
La cellula	Cellula animale e vegetale, eucariote e procariote
Fotosintesi/respirazione	Descrivere i principali processi energetici cellulari, descrivere le differenze fra cloroplasto e mitocondrio e gli altri organuli cellulari
Mitosi e meiosi	Descrizione dei due processi
Apparati e sistemi	Introduzione generale: app. digerente e locomotore

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI SCIENZE INTEGRATE: BIOLOGIA
CLASSI SECONDE SPORTIVO

COMPETENZE DI BASE ATTESE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

COMPETENZE DI BASE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
Comprendere e saper utilizzare la terminologia specifica, interpretando dati e informazioni (tabelle, modelli, figure, rappresentazioni grafiche).
Applicare le conoscenze acquisite a situazioni di vita reale, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte allo sviluppo scientifico e tecnologico.
Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale.

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità
Cellule, tessuti, organi, sistemi , apparati	Descrivere ed analizzare i componenti del corpo umano in base alle proprietà emergenti
Apparato muscolo-schelet rico, respiratorio, digerente	Individuare la collocazione dei diversi apparati e analizzare le loro correlazioni: apparato locomotore e muscoli
Nutrizione: macronutrienti, micronutrienti, acqua	Identificare le differenze tra macro e micronutrienti Riconoscere l'importanza dell'acqua come alimento
Nutrienti, integratori e doping	spiegare le differenze a livello di alimentazione Doping e principali dopanti Identificare i principali dopanti (EPO)

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI SCIENZE INTEGRATE: CHIMICA
CLASSI SECONDE ECONOMICO E SIAS

COMPETENZE DI BASE ATTESE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

COMPETENZE DI BASE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
Comprendere e saper utilizzare la terminologia specifica, interpretando dati e informazioni (tabelle, modelli, figure, rappresentazioni grafiche).
Applicare le conoscenze acquisite a situazioni di vita reale, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte allo sviluppo scientifico e tecnologico.
Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale.

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità
Miscugli, elementi , composti	Saper definire e distinguere sistemi omogenei ed eterogenei; elementi e composti, atomi, molecole, ioni.
Trasformazioni	Distinguere una trasformazione fisica da una chimica, saper porgere semplici esempi
Mole e Massa molare	Usare il concetto di mole come ponte tra il livello macroscopico delle sostanze ed il livello microscopico degli atomi, delle molecole e degli ioni; saper spiegare la massa molare, come si ricava e la sua utilità descrivere la mole ed il suo utilizzo in chimica e nelle reazioni chimiche. saper effettuare semplici esercizi
Tavola periodica	saper descrivere gli atomi, le proprietà periodiche e la struttura di Lewis
Nomenclatura	Saper riconoscere legami ionici e covalenti; Saper riconoscere ossidi acidi, basici, idrossidi, ossiacidi, sali Saper classificare i composti in binari e ternari.

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI SCIENZE INTEGRATE: SCIENZE DELLA TERRA
CLASSI PRIME

COMPETENZE DI BASE ATTESE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

COMPETENZE DI BASE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.
Comprendere e saper utilizzare la terminologia specifica, interpretando dati e informazioni (tabelle, modelli, figure, rappresentazioni grafiche).
Applicare le conoscenze acquisite a situazioni di vita reale, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte allo sviluppo scientifico e tecnologico.
Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale.

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO S. TERRA

Conoscenze	Abilità
L'Universo e le galassie	La volta celeste e le stelle
Il Sistema solare	Il Sole e le leggi di Keplero.
La forma e i moti della Terra	La Terra e i suoi moti
I minerali e le rocce	Differenze minerali e rocce
Vulcani	I Vulcani