PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI GEOGRAFIA ECONOMICA - indirizzo quinquennale

CLASSI PRIME

COMPETENZE DI BASE ATTESE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE

Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

COMPETENZE DI BASE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

-Interpretare il linguaggio cartografico;

-Rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici;

.Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali;

-Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia e dell'Europa

ABILITÀ

- Saper descrivere un territorio utilizzando concetti, strumenti e metodi della geografia
-Sapersi orientare nello spazio geografico riconoscendo gli aspetti dell'ambiente naturale ed antropico
-Saper utilizzare un linguaggio corretto e comprensibile
-Saper organizzare informazioni di carattere geografico
-Stabilire semplici correlazioni tra informazioni acquisite in ambiti e con strumenti diversi

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità
Gli strumenti della geografia	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici
Geografia fisica del mondo e dell'Europa	Saper riconoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche globali (climi, montagne, pianure, fiumi, laghi…).
Unione Europea	Saper definire l'Unione Europea; conoscere e saper descrivere i trattati, le istituzioni e le politiche dell'Unione Europea.
L'Europa	Italia, e un paese a scelta dello studente

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI GEOGRAFIA ECONOMICA - indirizzo quinquennale

CLASSI SECONDE

COMPETENZE DI BASE ATTESE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE

Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

COMPETENZE DI BASE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

-Riconoscere gli aspetti geografici dell'ambiente antropico, le connessioni con le strutture demografiche e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

-Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni sociali e culturali e la loro dimensione locale/globale

-Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali

-Riconoscere gli aspetti ecologici dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture economiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

-Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione

ABILITÀ

-Saper individuare gli elementi del geosistema

-Saper individuare le risorse e la loro distribuzione sulla Terra

-Saper utilizzare un linguaggio corretto e comprensibile

-Saper organizzare informazioni di carattere geografico

-Saper presentare un Paese Extra Europeo secondo le specificità del territorio

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità
La salute del pianeta	Analizzare il rapporto uomo-ambiente e descrivere le conseguenze del riscaldamento globale e i cambiamenti climatici. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.
I diritti	Conoscere e saper definire i diritti umani. Saper analizzare le problematiche connesse alla violazione dei diritti umani (analfabetismo, lavoro minorile, pena di morte…)
Geografia del mondo attuale	Riconoscere le fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili, I settori economici del mondo, il sistema globale
Geografia fisica del mondo	Conoscere i continenti: America, Asia, Africa, Oceania e saper presentare un Paese,a scelta, tra i continenti studiati

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI GEOGRAFIA TURISTICA - indirizzo quinquennale
CLASSI TERZE

COMPETENZE DI BASE ATTESE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE

Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente; riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dalle società sul territorio.

COMPETENZE DI BASE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

-Conoscere gli strumenti della geografia turistica
-Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche naturali e paesaggistiche del territorio italiano
-Conoscere le maggiori aree turistiche dell'Italia e almeno due Regioni approfondite nel corso dell'anno
-Conoscere le diverse tipologie di turismo: culturale, naturalistico, d'élite e di massa

ABILITA'

- Saper analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile
- Saper individuare le tradizioni culturali locali e nazionali
- Saper realizzare itinerari turistici sulla base delle caratteristiche e specificità delle singole regioni.

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità
La geografia del turismo	Individuare le regioni di circolazione turistica e la loro evoluzione. Interpretare le differenti tipologie di immagine turistica. Distinguere le varie fasi geostoriche del movimento turistico.
Destinazioni e motivazioni turistiche	Individuare i tipi di turismo e la diversa importanza. Distinguere le principali motivazioni turistiche. Individuare e confrontare modelli diversi della stessa tipologia di turismo.
L'Italia	Individuare e distinguere i diversi paesaggi italiani. Contestualizzare l'evoluzione storica dell'Italia. Individuare i principali caratteri demografici ed economici dell'Italia. Localizzare le risorse turistiche dell'Italia.
Le regioni e il loro patrimonio turistico	Comprendere le origini delle regioni italiane. Individuare le diverse identità turistiche delle realtà locali.

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI GEOGRAFIA TURISTICA - indirizzo quinquennale
CLASSI QUARTE

COMPETENZE DI BASE ATTESE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE

Partendo dall'analisi dell'ambiente europeo, comprendere che ogni Stato è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente; riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dalle società sul territorio

COMPETENZE DI BASE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

-Saper riconoscere le principali caratteristiche naturali e paesaggistiche del territorio europeo
-Conoscere le maggiori aree turistiche dell'Europa e almeno due Stati approfonditi nel corso dell'anno
-Conoscere l'Unione Europea e i principali aspetti storico – culturali ed economico – politici del panorama europeo
-Riconoscere le caratteristiche del turismo vocazionale, del turismo culturale, di quello del divertimento, degli eventi e della memoria
- Conoscere l'impatto del turismo sull'ambiente europeo

ABILITA'

-Riconoscere i fattori che caratterizzano i comportamenti demografici e sociali dei Paesi Europei.
-Riconoscere le caratteristiche, le relazioni e le trasformazioni del paesaggio urbano e rurale
-Individuare i caratteri di varietà e molteplicità nella geografia del patrimonio culturale europeo.

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità
Le risorse del turismo in Europa	Individuare le ragioni del primato del turismo in Europa. Distinguere le varie tipologie delle destinazioni turistiche in Europa. Interpretare i diversi modelli dell'offerta turistica in Europa
Le tendenze del turismo	Individuare i tipi di turismo e la diversa importanza. Distinguere le principali motivazioni turistiche alla base del viaggio. Confrontare modelli diversi della stessa tipologia di turismo
Turismo e ambiente in Europa	Descrivere le caratteristiche dell'impatto del turismo sull'ambiente europeo. Individuare gli indicatori e i sistemi di certificazione per il turismo sostenibile. Riconosce le forme del turismo sostenibile in Europa.
Europa: territorio, popolazione e turismo	Individuare e distinguere i diversi paesaggi europei. Contestualizzare l'evoluzione storica dell'Europa con particolare riferimento all'Unione Europea. Individuare i principali caratteri demografici ed economici dell'Europa. Localizzare le risorse turistiche dell'Europa
Stati Europei	Riconoscere le caratteristiche fisiche, culturali e turistiche: Paesi dell'Europa del Nord: Norvegia-Svezia – Finlandia - Regno Unito Penisola iberica: Spagna Paesi dell'Europa centro- orientale: Germania – Polonia- Repubblica Ceca - Ungheria Paesi dell'Europa sud orientale: Grecia

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI GEOGRAFIA TURISTICA - indirizzo quinquennale
CLASSI QUINTE

COMPETENZE DI BASE ATTESE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE

Partendo dall'analisi dei Continenti, comprendere che ogni Stato è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente; riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dalle società sul territorio

COMPETENZE DI BASE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

-Conoscere gli aspetti dell'ambiente naturale ed antropico;
-Conoscere la formazione e la morfologia dei continenti;
-Riconoscere le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
-Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali;
-Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

ABILITA'

-Riconoscere e confrontare i differenti fattori di attrattività che favoriscono il turismo in diverse regioni del mondo
-Individuare i caratteri di varietà delle diverse forme di ospitalità
-Riconoscere caratteristiche di scelte organizzative e comportamenti compatibili con l'ecoturismo.

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità
La costruzione dell'immagine turistica	Distinguere i concetti di Destination tourist Image, Destination brand, Nation branding. Individuare il concetto di cineturismo e/o Film induced tourism. Distinguere i principali elementi del passaparola digitale: social media, piattaforme digitali, vlogger.
Il turismo modifica i luoghi e le culture	Individuare lo stereotipo del "luogo esotico" e/o del "paradiso terrestre". Distinguere le principali modalità di "rappresentazione dell'autentico" a fini turistici. Distinguere i modelli del viaggio come "prodotto seriale", come "occasione di consumo" o come visita "mordi e fuggi".
Turismo e sostenibilità ambientale	Descrivere le caratteristiche dell'impatto del turismo sull'ambiente e sugli squilibri sociali delle diverse regioni. Riconoscere le forme del turismo sostenibile.
La geografia del mondo d'oggi	Individuare i diversi spazi continentali e gli oceani. Individuare le differenti caratteristiche del patrimonio storico-culturale e ambientale mondiale. Descrivere gli squilibri demografici, economici e politici del mondo attuale. Localizzare le diverse risorse culturali e turistiche delle regioni del mondo.
Continenti	Riconoscere le caratteristiche fisiche, culturali e turistiche: Le Americhe: Usa – Messico - Brasile Africa: Egitto – Kenya – Tanzania – Sudafrica Asia: Stato di Israele – India - Giappone

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI GEOGRAFIA ECONOMICA - indirizzo quadriennale

CLASSI PRIME

COMPETENZE DI BASE ATTESE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE

Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

COMPETENZE DI BASE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

-Interpretare il linguaggio cartografico;

-Rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici;

.Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali;

-Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia e dell'Europa

ABILITÀ

- Saper descrivere un territorio utilizzando concetti, strumenti e metodi della geografia
-Sapersi orientare nello spazio geografico riconoscendo gli aspetti dell'ambiente naturale ed antropico
-Saper utilizzare un linguaggio corretto e comprensibile
-Saper organizzare informazioni di carattere geografico
-Stabilire semplici correlazioni tra informazioni acquisite in ambiti e con strumenti diversi

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità
Gli strumenti della geografia	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici
Geografia fisica del mondo e dell'Europa	Saper riconoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche globali (climi, montagne, pianure, fiumi, laghi…).
Unione Europea	Saper definire l'Unione Europea; conoscere e saper descrivere i trattati, le istituzioni e le politiche dell'Unione Europea.
L'Europa	Italia, e un paese a scelta dello studente

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI GEOGRAFIA TURISTICA - indirizzo quadriennale
CLASSI SECONDE

COMPETENZE DI BASE ATTESE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE

Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente; riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dalle società sul territorio.

COMPETENZE DI BASE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

-Riconoscere gli aspetti geografici dell'ambiente antropico, le connessioni con le strutture demografiche e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
-Riconoscere gli aspetti ecologici dell'ambiente naturale ed antropico,
-Conoscere gli strumenti della geografia turistica
-Conoscere e riconoscere le principali caratteristiche naturali e paesaggistiche del territorio italiano
-Conoscere le maggiori aree turistiche dell'Italia e almeno due Regioni approfondite nel corso dell'anno
-Conoscere le diverse tipologie di turismo: culturale, naturalistico, d'élite e di massa

ABILITA'

-Saper individuare le risorse e la loro distribuzione sulla Terra
-Saper organizzare informazioni di carattere geografico
- Saper analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile
- - Saper individuare le tradizioni culturali locali e nazionali
- Saper realizzare itinerari turistici sulla base delle caratteristiche e specificità delle singole regioni.

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità
La salute del pianeta	Analizzare il rapporto uomo-ambiente e descrivere le conseguenze del riscaldamento globale e i cambiamenti climatici. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.
Geografia del mondo attuale	Riconoscere le fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili, I settori economici del mondo, il sistema globale
La geografia del turismo	Individuare le regioni di circolazione turistica e la loro evoluzione. Interpretare le differenti tipologie di immagine turistica. Distinguere le varie fasi geostoriche del movimento turistico.
Destinazioni e motivazioni turistiche	Individuare i tipi di turismo e la diversa importanza. Distinguere le principali motivazioni turistiche. Individuare e confrontare modelli diversi della stessa tipologia di turismo.
L'Italia	Individuare e distinguere i diversi paesaggi italiani. Contestualizzare l'evoluzione storica dell'Italia. Individuare i principali caratteri demografici ed economici dell'Italia. Localizzare le risorse turistiche dell'Italia.
Le regioni e il loro patrimonio turistico	Comprendere le origini delle regioni italiane. Individuare le diverse identità turistiche delle realtà locali.

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI GEOGRAFIA TURISTICA - indirizzo quadriennale
CLASSI TERZE

COMPETENZE DI BASE ATTESE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE

Partendo dall'analisi dell'ambiente europeo, comprendere che ogni Stato è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente; riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dalle società sul territorio

COMPETENZE DI BASE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

-Saper riconoscere le principali caratteristiche naturali e paesaggistiche del territorio europeo
-Conoscere le maggiori aree turistiche dell'Europa e almeno due Stati approfonditi nel corso dell'anno
-Conoscere l'Unione Europea e i principali aspetti storico – culturali ed economico – politici del panorama europeo
-Riconoscere le caratteristiche del turismo vocazionale, del turismo culturale, di quello del divertimento, degli eventi e della memoria

- - Conoscere l'impatto del turismo sull'ambiente europeo

ABILITA'

-Riconoscere i fattori che caratterizzano i comportamenti demografici e sociali dei Paesi Europei.
-Riconoscere le caratteristiche, le relazioni e le trasformazioni del paesaggio urbano e rurale
-Individuare i caratteri di varietà e molteplicità nella geografia del patrimonio culturale europeo.

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità
Le risorse del turismo in Europa	Individuare le ragioni del primato del turismo in Europa. Distinguere le varie tipologie delle destinazioni turistiche in Europa. Interpretare i diversi modelli dell'offerta turistica in Europa
Le tendenze del turismo	Individuare i tipi di turismo e la diversa importanza. Distinguere le principali motivazioni turistiche alla base del viaggio. Confrontare modelli diversi della stessa tipologia di turismo
Turismo e ambiente in Europa	Descrivere le caratteristiche dell'impatto del turismo sull'ambiente europeo. Individuare gli indicatori e i sistemi di certificazione per il turismo sostenibile. Riconosce le forme del turismo sostenibile in Europa.
Europa: territorio, popolazione e turismo	Individuare e distinguere i diversi paesaggi europei. Contestualizzare l'evoluzione storica dell'Europa con particolare riferimento all'Unione Europea. Individuare i principali caratteri demografici ed economici dell'Europa. Localizzare le risorse turistiche dell'Europa
Stati Europei	Riconoscere le caratteristiche fisiche, culturali e turistiche: Paesi dell'Europa del Nord: Norvegia-Svezia – Finlandia - Regno Unito Penisola iberica: Spagna Paesi dell'Europa centro- orientale: Germania – Polonia- Repubblica Ceca - Ungheria Paesi dell'Europa sud orientale: Grecia

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI GEOGRAFIA TURISTICA - indirizzo quadriennale
CLASSI QUARTE

COMPETENZE DI BASE ATTESE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE

Partendo dall'analisi dei Continenti, comprendere che ogni Stato è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente; riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dalle società sul territorio

COMPETENZE DI BASE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

-Conoscere gli aspetti dell'ambiente naturale ed antropico;
-Conoscere la formazione e la morfologia dei continenti;
-Riconoscere le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
-Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali;
-Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

ABILITA'

-Riconoscere e confrontare i differenti fattori di attrattività che favoriscono il turismo in diverse regioni del mondo
-Individuare i caratteri di varietà delle diverse forme di ospitalità
-Riconoscere caratteristiche di scelte organizzative e comportamenti compatibili con l'ecoturismo.

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità
La costruzione dell'immagine turistica	Distinguere i concetti di Destination tourist Image, Destination brand, Nation branding. Individuare il concetto di cineturismo e/o Film induced tourism. Distinguere i principali elementi del passaparola digitale: social media, piattaforme digitali, vlogger.
Il turismo modifica i luoghi e le culture	Individuare lo stereotipo del "luogo esotico" e/o del "paradiso terrestre". Distinguere le principali modalità di "rappresentazione dell'autentico" a fini turistici. Distinguere i modelli del viaggio come "prodotto seriale", come "occasione di consumo" o come visita "mordi e fuggi".
Turismo e sostenibilità ambientale	Descrivere le caratteristiche dell'impatto del turismo sull'ambiente e sugli squilibri sociali delle diverse regioni. Riconoscere le forme del turismo sostenibile.
La geografia del mondo d'oggi	Individuare i diversi spazi continentali e gli oceani. Individuare le differenti caratteristiche del patrimonio storico-culturale e ambientale mondiale. Descrivere gli squilibri demografici, economici e politici del mondo attuale. Localizzare le diverse risorse culturali e turistiche delle regioni del mondo.
Continenti	Riconoscere le caratteristiche fisiche, culturali e turistiche: Le Americhe: Usa – Messico - Brasile Africa: Egitto – Kenya – Tanzania – Sudafrica Asia: Stato di Israele – India - Giappone