PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI GEOGRAFIA **CLASSI PRIME**

COMPETENZE DI BASE ATTESE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE

- comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

COMPETENZE DI BASE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Riconoscere gli aspetti geografici dell'ambiente antropico, le connessioni con le strutture demografiche e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni sociali e culturali e la loro dimensione locale/globale

- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali
- Riconoscere gli aspetti ecologici dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture economiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità
Gli strumenti della geografia	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici
Geografia fisica del mondo e dell'Europa	Saper riconoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche globali (climi, montagne, pianure, fiumi, laghi…).
L'Union e Europea	Saper definire l'Unione Europea; conoscere e saper descrivere i trattati, le istituzioni e le politiche dell'Unione Europea.
L'Europa	Italia, Germania e due paesi a scelta del candidato

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI GEOGRAFIA **CLASSI SECONDE**

COMPETENZE DI BASE ATTESE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE

- comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

COMPETENZE DI BASE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA

Riconoscere gli aspetti geografici dell'ambiente antropico, le connessioni con le strutture demografiche e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni sociali e culturali e la loro dimensione locale/globale

- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali
- Riconoscere gli aspetti ecologici dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture economiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

Conoscenze	Abilità
La salute del pianeta	Saper analizzare il rapporto uomo-ambiente e saper descrivere le conseguenze del riscaldamento globale e i cambiamenti climatici. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.
I diritti	Conoscere e saper definire i diritti umani. Saper analizzare le problematiche connesse alla violazione dei diritti umani (analfabetismo, lavoro minorile, pena di morte…)
Geografia politica del mondo attuale	ONU E UNESCO
GEOGRAFIA FISICA DEL MONDO	AMERICA, ASIA E DUE PAESI A SCELTA DEL CANDIDATO