

**COMPETENZE DI BASE ATTESE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE**

- comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

**COMPETENZE DI BASE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA**

Riconoscere gli aspetti geografici dell'ambiente antropico, le connessioni con le strutture demografiche e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni sociali e culturali e la loro dimensione locale/globale

- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali

- Riconoscere gli aspetti ecologici dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture economiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione

**OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO**

| Conoscenze                               | Abilità   |
|--|---|
| Gli strumenti della geografia            | Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici |
| Geografia fisica del mondo e dell'Europa | Saper riconoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche globali ( climi, montagne, pianure, fiumi, laghi...).  |
| L'Unione Europea                         | Saper definire l'Unione Europea; conoscere e saper descrivere i trattati, le istituzioni e le politiche dell'Unione Europea.  |
| L'Europa                                 | Italia, Germania e due paesi a scelta del candidato   |

**COMPETENZE DI BASE ATTESE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE**

- comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

**COMPETENZE DI BASE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA**

Riconoscere gli aspetti geografici dell'ambiente antropico, le connessioni con le strutture demografiche e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni sociali e culturali e la loro dimensione locale/globale

- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali

- Riconoscere gli aspetti ecologici dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture economiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione

**OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO**

| Conoscenze                           | Abilità   |
|--------------------------------------|---|
| La salute del pianeta                | Saper analizzare il rapporto uomo-ambiente e saper descrivere le conseguenze del riscaldamento globale e i cambiamenti climatici. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità. |
| I diritti                            | Conoscere e saper definire i diritti umani. Saper analizzare le problematiche connesse alla violazione dei diritti umani (analfabetismo, lavoro minorile, pena di morte...)   |
| Geografia politica del mondo attuale | ONU E UNESCO  |
| GEOGRAFIA FISICA DEL MONDO           | AMERICA, ASIA, CINA E DUE PAESI A SCELTA DEL CANDIDATO  |