

I.S.I.S "V. Fossombroni"-Grosseto

LINGUA FRANCESE A.S. 2023-24

Contenuti minimi

CLASSE PRIMA

INDIRIZZO: Sistemi Informativi Aziendali con potenziamento Sportivo

COMPETENZE	CONOSCENZE
Comprendere il senso generale di brani orali e scritti.	Salutare, presentarsi e presentare altre persone in modo formale ed informale. Ringraziare. Chiedere e dare informazioni personali. Descrivere l'aspetto fisico ed il carattere. Parlare di ciò che piace o non piace. Parlare di routine.
Utilizzare le conoscenze grammaticali e lessicali in contesti tipici della comunicazione funzionale	Gli articoli determinativi ed indeterminativi. Il femminile dei nomi e degli aggettivi. Gli aggettivi possessivi. La frase interrogativa. La frase negativa. Il plurale dei nomi e degli aggettivi. Être, avoir al presente. Verbi del primo gruppo (-er) al presente <i>I numeri, i colori, i giorni della settimana, i mesi, i paesi e le nazionalità, gli oggetti scolastici, le materie scolastiche, le professioni, le attività quotidiane, le attività del tempo libero.</i>

ABILITA'

Saper comprendere il senso globale dei testi orali e scritti riguardanti situazioni di vita quotidiana.

Saper redigere brevi testi (descrizioni, messaggi, ecc.) in modo sostanzialmente corretto.

Saper utilizzare il lessico e le strutture in situazioni comunicative note.

I.S.I.S "V. Fossombroni"-Grosseto

LINGUA FRANCESE A.S. 2023-24

Contenuti minimi

CLASSE PRIMA

INDIRIZZO: Amministrazione Finanza e Marketing

COMPETENZE	CONOSCENZE
Comprendere il senso generale di brani orali e scritti. Riprodurre oralmente e per iscritto brevi messaggi su informazioni personali.	Salutare, presentarsi e presentare altre persone in modo formale ed informale. Ringraziare. Chiedere e dare informazioni personali. Descrivere l'aspetto fisico ed il carattere. Parlare di ciò che piace o non piace. Parlare di routine.
Utilizzare le conoscenze grammaticali e lessicali in contesti tipici della comunicazione funzionale	Gli articoli determinativi ed indeterminativi. Il femminile dei nomi e degli aggettivi. Gli aggettivi possessivi. La frase interrogativa. La frase negativa. Il plurale dei nomi e degli aggettivi. Être, avoir al presente. Verbi del primo gruppo (-er) al presente. <i>I numeri, i colori, i giorni della settimana, i mesi, i paesi e le nazionalità, gli oggetti scolastici, le materie scolastiche, le professioni, le attività quotidiane, le attività del tempo libero.</i>

ABILITA'

Saper comprendere il senso globale dei testi orali e scritti riguardanti situazioni di vita quotidiana.

Saper redigere brevi testi (descrizioni, messaggi, ecc.) in modo sostanzialmente corretto.

Saper utilizzare il lessico e le strutture in situazioni comunicative note.

I.S.I.S "V. Fossombroni"-Grosseto

LINGUA FRANCESE A.S. 2023-24

Contenuti minimi

CLASSE SECONDA

INDIRIZZO: Sistemi Informativi Aziendali con potenziamento Sportivo

COMPETENZE	CONOSCENZE
Comprendere il senso generale di brani orali e scritti. Riprodurre oralmente e per iscritto brevi messaggi su informazioni personali.	Fare acquisti Invitare Chiedere e dare informazioni stradali e turistiche Parlare di abbigliamento
Utilizzare le conoscenze grammaticali e lessicali in contesti tipici della comunicazione funzionale	Il presente dell'indicativo Gli articoli partitivi Gli aggettivi dimostrativi Aller-venir al presente Strutture e funzioni dell'anno precedente <i>Gli alimenti, i commerci, i messaggi, la città e i suoi luoghi, i mezzi di trasporto, i capi d'abbigliamento e gli accessori, descrivere un oggetto.</i>

ABILITA'

Saper comprendere il senso globale dei testi orali e scritti riguardanti situazioni di vita quotidiana.

Saper redigere brevi testi (mail, descrizioni, messaggi, ecc.) in modo sostanzialmente corretto.

Saper utilizzare il lessico e le strutture apprese in situazioni comunicative note.

I.S.I.S "V. Fossombroni"-Grosseto

LINGUA FRANCESE A.S. 2023-24

Contenuti minimi

CLASSE SECONDA

INDIRIZZO: Amministrazione Finanza e Marketing

COMPETENZE	CONOSCENZE
Comprendere il senso generale di brani orali e scritti. Riprodurre oralmente e per iscritto brevi messaggi su informazioni personali.	Fare acquisti Invitare Chiedere e dare informazioni stradali e turistiche Parlare di abbigliamento Descrivere un oggetto Descrivere un'abitazione
Utilizzare le conoscenze grammaticali e lessicali in contesti tipici della comunicazione funzionale	L'imperativo Gli articoli partitivi I gallicismi (passé récent, présent continu, futur proche) Il passato prossimo L'imperfetto Strutture e funzioni dell'anno precedente <i>Gli alimenti, i commerci, i messaggi, la città e i suoi luoghi, i mezzi di trasporto, i capi d'abbigliamento e gli accessori, le forme, i colori, i materiali, la casa e le varie stanze</i>

ABILITA'

Saper comprendere il senso globale dei testi orali e scritti riguardanti situazioni di vita quotidiana.

Saper redigere brevi testi (mail, descrizioni, messaggi, ecc.) in modo sostanzialmente corretto.

Saper utilizzare il lessico e le strutture apprese in situazioni comunicative note.

I.S.I.S "V. Fossombroni"-Grosseto

LINGUA FRANCESE A.S. 2023-24

Contenuti minimi

CLASSE TERZA

INDIRIZZO: Sistemi Informativi Aziendali con potenziamento Sportivo

COMPETENZE	CONOSCENZE
<p>Comprendere il senso generale di brani orali e scritti.</p> <p>Riprodurre oralmente e per iscritto messaggi su informazioni personali.</p> <p>Utilizzare le conoscenze grammaticali e lessicali in contesti tipici della comunicazione funzionale</p>	<p>Parler de la météo, faire des prévisions- les verbes impersonnels</p> <p>Raconter un événement, un fait divers- le passé composé avec avoir-Demander et donner des conseils</p> <p>Exprimer les sentiments, les émotions et les états d'âmes</p> <p>Parler des média-la télé, la radio, le web et les réseaux sociaux</p> <p>Le monde du travail- les annonces d'emploi- le CV</p> <p>La frase affermativa, negativa ed interrogativa</p> <p>Strutture e funzioni degli anni precedenti</p> <p><i>La météo, les catastrophes naturelles, l'environnement, les sentiments et les émotions, l'ordinateur et ses composants, les professions, les annonces de travail.</i></p>

ABILITA'

Saper comprendere il senso ed i particolari più significativi dei testi orali e scritti proposti.
Saper esprimersi oralmente in maniera sufficientemente comprensibile su argomenti correlati all'indirizzo studiato dimostrando di conoscere i contenuti essenziali.
Saper usare il lessico specifico in contesti tipici della comunicazione di indirizzo.
Saper produrre brevi testi, mail o lettere sugli argomenti svolti .

I.S.I.S "V. Fossombroni"-Grosseto

LINGUA FRANCESE A.S. 2023-24

Contenuti minimi

CLASSE TERZA

INDIRIZZO: Amministrazione Finanza e Marketing

COMPETENZE	CONOSCENZE
<p>Comprendere le parti principali di brani orali e scritti con linguaggio specifico d'indirizzo</p> <p>Interagire ed esporre argomenti di studio usando un linguaggio specifico sufficientemente chiaro.</p> <p>Utilizzare le conoscenze grammaticali e <i>lessicali</i> in contesti tipici della comunicazione funzionale</p>	<p>Parler de la météo, faire des prévisions - le futur simple</p> <p>Raconter un événement- les temps du passé</p> <p>Demander et donner des conseils- le conditionnel présent</p> <p>Exprimer les sentiments, les émotions et les états d'âmes- l'hypothèse et la condition</p> <p><u>La France physique</u>: le territoire, le climat</p> <p><u>La France administrative</u>:les régions, les départements, les communes</p> <p><u>L'économie</u>:le secteur primaire, secondaire et tertiaire</p> <p><u>Le personnel et le recrutement</u>: le personnel et les contrats, l'offre et la demande d'emploi</p> <p>Strutture e funzioni dell'anno precedente</p> <p><i>La météo, les catastrophes naturelles, l'environnement, les sentiments et les émotions, la France, les secteurs économiques, les offres et les demandes d'emploi.</i></p>

ABILITA'

Saper comprendere il senso ed i particolari più significativi dei testi orali e scritti proposti.

Saper esprimersi oralmente in maniera sufficientemente comprensibile su argomenti correlati all'indirizzo studiato dimostrando di conoscere i contenuti essenziali.

Sapere usare il lessico specifico in contesti tipici della comunicazione di indirizzo.

Saper produrre brevi testi, mail o lettere sugli argomenti svolti .

I.S.I.S "V. Fossombroni"-Grosseto

LINGUA FRANCESE A.S. 2023-24

Contenuti minimi

CLASSE QUARTA

INDIRIZZO: Amministrazione Finanza e Marketing

COMPETENZE

CONOSCENZE

<p>Comprendere le parti principali di brani orali e scritti con linguaggio specifico d'indirizzo</p> <p>Interagire ed esporre argomenti di studio usando un linguaggio specifico sufficientemente chiaro.</p> <p>Utilizzare le conoscenze grammaticali e lessicali in contesti tipici della comunicazione funzionale</p>	<p><u>Les entreprises et les sociétés</u></p> <p><u>La communication commerciale</u> L'appel téléphonique La présentation d'un graphique Le mail</p> <p><u>Le commerce</u> Les types de commerce, les professions commerciales</p> <p><u>La vente et la livraison</u> De l'offre au règlement (<i>l'offre-demander des renseignements et répondre, la commande-passer une commande, la facturation, le règlement- les différentes formes de règlement</i>). La logistique (<i>la démarche logistique, le contrat de transport, le choix du mode de transport, la documentation, les différents modes de transport</i>).</p> <p>Presente, passato prossimo, imperfetto, condizionale.</p> <p>Strutture e funzioni degli anni precedenti</p>
--	---

ABILITA'

Saper comprendere il senso ed i particolari più significativi dei testi orali e scritti proposti.
Saper esprimersi oralmente in maniera sufficientemente comprensibile su argomenti correlati all'indirizzo studiando dimostrando di conoscere i contenuti essenziali.
Saper usare il lessico specifico in contesti tipici della comunicazione di indirizzo.
Saper redigere mail relative alle diverse tappe della vendita in modo sostanzialmente corretto.

I.S.I.S "V. Fossombroni"-Grosseto

LINGUA FRANCESE A.S. 2023-24

Contenuti minimi

CLASSE QUINTA

INDIRIZZO: Amministrazione Finanza e Marketing

COMPETENZE	CONOSCENZE
Comprendere le parti principali di brani orali e scritti con linguaggio specifico d'indirizzo	<u>La mondialisation</u>
Interagire ed esporre argomenti di studio usando un linguaggio specifico sufficientemente chiaro.	Définition- Les marchés émergents et les marchés matures-La responsabilité sociale des entreprises- Le commerce équitable et les banques éthiques- Le microcrédit
Utilizzare le conoscenze grammaticali e lessicali in contesti tipici della comunicazione funzionale	<u>Le marketing: le plan marketing - la publicité et la promotion: les études de marché, la matrice SWOT; le marketing mix, la publicité commerciale et la promotion des ventes.</u>
	<u>Le commerce traditionnel et l'e-commerce</u>
	<u>Le système politique français</u>
	<u>L'Union Européenne</u>
	<u>Les organisations internationales</u>
	<u>L'Agenda 2030</u>

ABILITA'

Saper comprendere il senso ed i particolari più significativi dei testi orali e scritti proposti.

Saper esprimersi oralmente in maniera sufficientemente comprensibile su argomenti correlati all'indirizzo studiato dimostrando di conoscere i contenuti essenziali.

Sapere usare il lessico specifico in contesti tipici della comunicazione di indirizzo.

Saper rispondere per iscritto a quesiti sugli argomenti svolti, in maniera sufficientemente chiara e corretta.