

**OBIETTIVI MINIMI GEOGRAFIA CLASSI PRIME INDIRIZZO TECNICO**

<b>PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI GEOGRAFIA</b>		<b>CLASSI PRIME</b>
<b>COMPETENZE DI BASE ATTESE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</li> <li>- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</li> </ul>		
<b>COMPETENZE DI BASE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA</b>		
<p>Riconoscere gli aspetti geografici dell'ambiente antropico, le connessioni con le strutture demografiche e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni sociali e culturali e la loro dimensione locale/globale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali</li> <li>- Riconoscere gli aspetti ecologici dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture economiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</li> <li>- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>		
Conoscenze	Abilità	
Gli strumenti della geografia	Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici	
Geografia fisica del mondo e dell'Europa	Saper riconoscere e descrivere le principali caratteristiche fisiche globali ( climi, montagne, pianure, fiumi, laghi...).	
La popolazione	Conoscere e saper utilizzare gli indicatori demografici. Saper spiegare la composizione della popolazione italiana ed europea. Saper descrivere i movimenti migratori in Italia e in Europa. Riconoscere la pluralità linguistica e religiosa dell'Europa	
L'economia	Conoscere e saper spiegare in linea generale le varie economie del mondo; saper descrivere i vari settori economici europei alla luce delle differenze politiche e socioculturali.	
L'energia	saper spiegare la differenza tra combustibili fossili ed energie rinnovabili. Saper identificare le risorse di un territorio e riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale.	
L'Unione Europea	Saper definire l'Unione Europea; conoscere e saper descrivere i trattati, le istituzioni e le politiche dell'Unione Europea.	
L'Europa	Saper riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dei paesi dell'Europa settentrionale, meridionale, occidentale ed orientale.	

**Il Coordinatore di Dipartimento**  
Prof.ssa Valeria Manfreda

**Grosseto, 4/09/2021**

**OBIETTIVI MINIMI GEOGRAFIA CLASSI SECONDE INDIRIZZO TECNICO**

<b>PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI GEOGRAFIA</b>		<b>CLASSI SECONDE</b>
<p><b>COMPETENZE DI BASE ATTESE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</li> <li>- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</li> </ul> <p><b>COMPETENZE DI BASE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA</b></p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici dell'ambiente antropico, le connessioni con le strutture demografiche e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni sociali e culturali e la loro dimensione locale/globale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali</li> <li>- Riconoscere gli aspetti ecologici dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture economiche e sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</li> <li>- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione</li> </ul>		
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>		
Conoscenze	Abilità	
La salute del pianeta	Saper analizzare il rapporto uomo-ambiente e saper descrivere le conseguenze del riscaldamento globale e i cambiamenti climatici. Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità.	
La popolazione del Terzo Millennio	Saper analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo e le tendenze demografiche globali ( metropoli, magalopoli e città globali); analizzare casi significativi di povertà e sottosviluppo. Riconoscere la pluralità linguistica e religiosa nel mondo.	
Economia e sviluppo tecnologico	Saper descrivere il settore primario nel mondo e i tipi di agricoltura. Riconoscere nel mondo i problemi legati alla fame e alla sicurezza alimentare. Riconoscere nell'economia digitale un settore in forte espansione. Analizzare le problematiche connesse all'economia sommersa e illegale.	
I diritti	Conoscere e saper definire i diritti umani. Saper analizzare le problematiche connesse alla violazione dei diritti umani (analfabetismo, lavoro minorile, pena di morte...)	
Geografia politica del mondo attuale	Saper descrivere i principali conflitti nel mondo; Riconoscere il ruolo delle Istituzioni internazionali riguardo alla difesa della pace, della sicurezza e del patrimonio naturale e culturale	
Geografia fisica del mondo	Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Africa, dell'Asia, delle Americhe, dell'Oceania e delle Terre Polari.	

**Il Coordinatore di Dipartimento**  
Prof.ssa Valeria Manfreda

**Grosseto, 4/09/2021**